

**Демонстраційний варіант діагностичної перевіркої роботи з рідної (української) мови
8 клас (базовий рівень)
2024-2025 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Контрольна робота з української мови у 8 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2024-2025 навчальний рік.

Мета контрольної роботи: перевірити рівень знань з української мови учнів 8 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти. Це дозволить встановити рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, вміннях і навичках і внести необхідні корективи у навчальний процес.

Діагностична робота складається з двох частин: диктанту (учні вказують номери речень) та граматичного завдання. Учні виконують діагностичну перевірку роботу 1 урок (45 хвилин).

Диктант

Хліб – усьому голова

1) Хліб – це саме життя. 2) Його обожнюють і звеличують. 3) До хліба українці віддавна ставилися з особливою пошаною: крихітка хліба від паляниці не може бути зметена зі столу під ноги разом із сміттям.

4) Хліб – усьому голова. 5) У цьому прислів'ї відображено великий досвід і важливе життєве правило, осмислення ролі хліба в бутті людей.

6) Хліб відігравав величезну роль у всіх обрядах українців, використовувався як ритуальна страва під час багатьох свят. 7) Наприклад, під час обряду сватання батьки молодят обмінювалися хлібом, а під час запросин дарували випечені з пшеничного тіста шишки. 8) А на весілля випікали коровай і благословляли ним подружжя.

9) Хліб – це справедливість і добробут, праця й пісня.

10) Однак найголовнішим є те, що хліб уособлює смерть і воскресіння, бо зернина вмирає, щоб воскреснути й подарувати людині десятки інших зернин (*За П. Мовчаном; 123 слова*).

Граматичне завдання

I варіант

1. З речень 1-4 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з першого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 7-10 знайдіть односкладне. Запишіть його номер. Визначте вид односкладного речення.
4. Зробіть синтаксичний розбір восьмого (8) речення.

II варіант

1. З речень 6-9 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з шостого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 1-5 знайдіть односкладне. Запишіть його номер. Визначте вид односкладного речення.
4. Зробіть синтаксичний розбір дев'ятого (9) речення.